

Ondersteunings Profiel 2023-2024

OBS De Hoef & Hugo Waalwijk

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Inleiding	3
1.1 Inleiding	3
2 Algemene gegevens	3
2.1 Algemene gegevens	3
3 Ambities voor passend onderwijs	3
3.1 Sterkte-zwakteanalyse	3
3.2 Ambities	5
4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur	5
4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur	5
5 Basiskwaliteit	6
5.1 Basisondersteuning	6
5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader	6
6 Parels	7
6.1 Parels	7
7 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie	7
8 Kengetallen	8
8.1 Schoolweging	8
8.2 De zorgzwaarte	8
8.3 Referentieniveaus / schoolnormen	8
9 Voorzieningen	8
9.1 Fysiek	8
9.2 Organisatorisch	8
10 Personeel	9
10.1 Specialismen	9
11 Toelating van leerlingen	9
11.1 Toelating van leerlingen	9
12 Extra ondersteuning	9
12.1 Extra ondersteuning	9
13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs	10
14 Actiepunten 2023-2024	11

1 Inleiding

1.1 Inleiding

Het ondersteuningsprofiel geeft een beeld van de kwaliteit van onze school en de ondersteuning die onze school kan bieden aan met name leerlingen met een extra onderwijs- en/of ondersteunings- behoefte. Het SOP geeft kengetallen en daarnaast onze reflectie daarop en de voorgenomen actiepunten. Via het SOP geven we het SWV en ons bestuur inzicht in onze basiskwaliteit, de kwaliteit van de basisondersteuning, de zorgwaarde, de voorzieningen van de school, de deskundigheid van de werknemers en de mogelijkheden om bepaalde (passende) extra ondersteuning te geven.

2 Algemene gegevens

2.1 Algemene gegevens

Gegevens van de school, locatie de Hoef	
Brinnummer	09RG
Schoolnaam	OBS De Hoef - Hugo
Directeur	Lotte van de Wiel
Adres	Burg. Teijssenlaan 33
Postcode + Plaats	5142 PG Waalwijk
E-mailadres	info.hoefhugo@stichtingbravoo.nl
Telefoonnummer	0416-561600
Website	www.dehoefhugo.nl

Gegevens van de school, locatie de Hugo	
Brinnummer	09RG01
Schoolnaam	OBS De Hoef - Hugo
Directeur	Lotte van de Wiel
Adres	Kastanjestraat 2
Postcode + Plaats	5143 CZ Waalwijk
E-mailadres	info.hoefhugo@stichtingbravoo.nl
Telefoonnummer	0416-561600
Website	www.dehoefhugo.nl

Gegevens van het SWV	
Naam SWV:	PO Langstraat Heusden en Altena
Datum vaststelling SOP:	januari 2023

3 Ambities voor passend onderwijs

3.1 Sterkte-zwakteanalyse

In het kader van ons SOP zien we –in relatie tot onze begeleiding en ondersteuning- voor de komende vier jaren een aantal kansen (intern en extern) en bedreigingen (intern en extern) voor wat betreft de school, het personeel en de leerlingen. We willen daarmee nadrukkelijk rekening houden in ons beleid en onze beleidskeuzen.

STERKE KANTEN SCHOOL	ZWAKKE KANTEN SCHOOL
<p>Professionele cultuur/team</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daadkracht • Positieve sfeer, en open cultuur zowel in het team als in de klassen • Diversiteit van de mensen, gevarieerd team met diverse kwaliteiten en specialisten (doeners en denkers) • Onderwijsassistenten <p>Aanbod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er zijn onderwijsontwikkelingen in gang gezet • Bibliotheek • Atelier/ plusklas, let's play, Mollerklas • Er zijn voldoende materialen aanwezig voor rekenen • Oefensoftware voor rekenen en taal/spelling <p>Zicht op ontwikkeling en resultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het in kaart brengen van de resultaten d.m.v. trendanalyses <p>Didactisch handelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDI model begint vorm te krijgen • Differentiëren • Doorgaande lijn zelfstandig werken 	<p>Professionele cultuur/team</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitdragen visie en ontwikkeling wordt onvoldoende gedaan <p>Aanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doorgaande lijn op diverse vakgebieden • Verouderd kleutermateriaal <p>Zicht op ontwikkeling en resultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultaten staan onder druk (rekenen / lezen) • Zicht op de leerlijnen buiten de groep. <p>Didactisch handelen</p>
KANSEN SCHOOL	BEDREIGINGEN SCHOOL
<p>Professionele cultuur/team</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegiale consultatie en feedback, • Gebruik maken van elkaars expertise <p>Schoolklimaat en gebouw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duidelijke gedragsafspraken/ doorgaande lijn m.b.t. de regels die gelden in en om de school • Samenwerking met een peuterspeelzaal of kinderdagverblijf (verbonden aan de school). <p>Aanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgen van gemaakte afspraken • Wijze waarop groepsplannen ingezet worden en het Smart formuleren van doelen. • Inzetten op differentiatie (oa HB IIn een passend aanbod geven) • Rekenonderwijs • Aandacht in de klas voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn. <p>Overig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orthotheek vernieuwen • Verwachtingen van ouders managen <p>Kwaliteitszorg</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgen van gemaakte afspraken in kwaliteitskaarten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lerarentekort • Werkdruk • Vandalisme • Politieke en maatschappelijke invloeden (passendonderwijs/ NPO gelden zijn tijdelijk) • Populatie verandert • Vanuit IB veel opdrachten • Invloed sociale media

3.2 Ambities

Voor de komende periode hebben we een aantal grotere ambities (ontwikkeldoelen) vastgesteld. Deze ambities (ontwikkeldoelen) vormen de focus voor ons handelen. Deze ambities staan geformuleerd in Mijn Schoolplan.

4 Onderwijsconcept, ondersteuning, structuur

4.1 Ons onderwijs- en ondersteuningsconcept en- structuur

Op OBS de Hoef & Hugo hanteren we een leerstofjaarklassensysteem. We geven per groep gedifferentieerd les middels het EDI model. Er wordt een basisinstructie, een verlengde instructie en een verdiepende instructie gegeven.

In bepaalde gevallen krijgt een kind een eigen leerlijn (groep 7 en hoger), dit staat beschreven in het OPP.

Iedere groep heeft een aantal keer per week een onderwijsassistente tot hun beschikking. Deze onderwijsassistente werkt met een groepje leerlingen of ondersteunt de gehele groep terwijl de leerkracht bijvoorbeeld extra instructie geeft.

Ondersteuningsniveaus:

Op OBS de Hoef & Hugo hanteren we de volgende vijf ondersteuningsniveaus:

Ondersteuningsniveau 1: Groepsniveau (basisondersteuning)

Doel: Preventie van problemen door tegemoet te komen aan de basisbehoeften van kinderen: relatie, competentie en autonomie door middel van handelingsgericht werken.

Ondersteuningsniveau 2: Extra ondersteuning in de groep (basisondersteuning) Doel: tegemoetkomen aan de specifieke onderwijsbehoeften van individuele leerlingen door de eigen leerkracht. Deze afspraken worden vastgelegd in het groepsplan.

Ondersteuningsniveau 3: Speciale ondersteuning buiten de groep (basisondersteuning)

Doel: Tegemoet komen aan de specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen, door extra hulp te zoeken op schoolniveau. Deze afspraken worden vastgelegd in een OPP. Eventueel wordt er een bestuursarrangement aangevraagd.

Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning externe expertise (extra ondersteuning)

Doel: Nieuw perspectief zoeken als de schoolhandelingsverlegen is. Er wordt een specifieke hulpvraag opgesteld en externe deskundige geraadpleegd. Dit wordt vastgelegd in een OPP. Eventueel wordt er een bestuursarrangement aangevraagd.

Ondersteuningsniveau 5: Schoolarrangement en/of verwijzing

Doel: Plaatsing van de leerling op een school die optimaal tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Dit kan ook de huidige school zijn met een arrangement vanuit het samenwerkingsverband.

5 Basiskwaliteit

5.1 Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons SWV beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Wij hebben met behulp van de nulmeting (gebaseerd op Basisondersteuning in zes stappen, Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) vastgesteld of de aandachtspunten m.b.t. de basisondersteuning bij ons op school op orde zijn.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Basisondersteuning PO 2022 - Voorwaarden (BO1)	3,33
Basisondersteuning PO 2022 - Voorbereiding (BO2)	3,44
Basisondersteuning PO 2022 - Signaleren (BO3)	3,75
Basisondersteuning PO 2022 - Begrijpen (BO4)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Plannen (BO5)	3,82
Basisondersteuning PO 2022 - Realiseren (BO6)	4
Basisondersteuning PO 2022 - Vastleggen (BO7)	3,83
Basisondersteuning PO 2022 - Evalueren (BO8)	3,83

Actiepunt	Prioriteit
Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	gemiddeld
Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	hoog
De leraren hebben de bevorderende en belemmerende factoren van de leerlingen in kaart gebracht	gemiddeld

5.2 Zelfevaluatie op basis van het Onderzoekskader

OBS de Hoef & Hugo heeft een zelfevaluatie uitgevoerd met behulp van het kwaliteitszorgsysteem WMK. Voor de gedetailleerde uitslagen verwijzen we naar het WMK-rapport.

Beoordeling




Wij meten de basiskwaliteit van onze school 1 x per vier jaar met team, ouders en leerlingen.

Omschrijving	Resultaat
Pedagogisch Handelen	3,39
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,11
Kwaliteitszorg	2,91
Ondersteuning leerlingen	3,35
Aanbod	3
Schoolklimaat	3,1
Tijd	3,03
Ondersteuning leerlingen	2,82
Opbrengsten	2,99
Incidenten	3,55
Veiligheidsbeleving	3,4
Welbevinden	3,43
Fysieke veiligheid	3,67
Sociale veiligheid	3,65
Psychische veiligheid	3,72
Zorg en begeleiding	2,92
Opbrengsten	3

6 Parels

6.1 Parels

Onze school levert basiskwaliteit (zie het Onderzoekskader 2017), maar onze school heeft ook veel toegevoegde waarde. Het meest trots zijn we op onze parels:

	Parel	Standaard
	Cultuureducatie	OP1 - Aanbod
	Open en positieve sfeer	SK2 - Pedagogisch klimaat [geen wettelijke eisen]
	Samenwerking met de Bibliotheek	OP6 - Samenwerking

7 Kenmerken van de leerlingpopulatie

7.1 Kenmerken van de leerlingpopulatie

OBS de Hoef & Hugo is een openbare school voor primair onderwijs. Openbaar onderwijs wil een ontmoetingsplaats zijn voor kinderen en ouders met verschillende levensbeschouwelijke, culturele en sociaaleconomische achtergronden.

Op OBS de Hoef & Hugo is er een diversiteit aan culturen, achtergronden en maatschappelijke visies.

Onze school bestaat uit twee locaties: Onze kleine locatie de Hugo (in de Kastanjestraat in het Kindcentrum Bloemenoord) en onze grotere locatie de Hoef (centraal in woonwijk 'de Hoef').

Locatie Hoef ligt centraal in woonwijk 'de Hoef', gemakkelijk bereikbaar voor kinderen en ouders. De kinderen op onze school wonen over het algemeen in de directe omgeving, maar komen ook uit andere delen van Waalwijk, alsmede uit buurgemeenten. Buiten locatie Hoef zijn er in de wijk geen andere basisscholen. We hebben op deze locatie ongeveer 12 groepen en zo'n 280 leerlingen komen iedere dag met veel plezier naar school.

Locatie Hugo (de voormalige Hugo de Grootsschool) was van ongeveer 1960 tot maart 2014 aan de rand van woonwijk 'Bloemenoord' aan de Coubertinlaan gehuisvest. Sinds 2014 zijn we gehuisvest aan de Kastanjestraat. Hier werken we, onder de naam Kindcentrum Bloemenoord, "onder één dak" samen met kinderopvang aan de ontwikkeling van peuter tot leerling, die naar het voortgezet onderwijs gaat. We hebben op deze locatie 4 groepen en zo'n 80 leerlingen komen iedere dag met veel plezier naar school.

8 Kengetallen

8.1 Schoolweging

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2021 / 2022	30,78	30-31	6,28	30,9	30-31
2020 / 2021	31,09	31-32	6,21		
2019 / 2020	30,83	30-31	6,11		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

8.2 De zorgwaarte

Wanneer ouders hun kind hebben aangemeld op OBS de Hoef & Hugo, heeft de school 6 lesweken de tijd om de mogelijkheden tot aanname te onderzoeken. Aan de hand van een aantal criteria wordt beoordeeld of er plaats is in de groep waar het kind zou gaan instromen. Wij vinden het belangrijk dat we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van het kind dat nieuw in de groep geplaatst gaat worden, maar ook de onderwijsbehoeften van de leerlingen die al in de groep zitten moeten geboden kunnen blijven worden.

Het kan dus voorkomen dat op de Hugo, in een groep van 27 leerlingen, de nieuwe leerling met een zorgwaarte van 3 niet geplaatst kan worden, omdat dan de zorgwaarte van de groep overschreden wordt. In de bijlage vindt u hier

een specifieke uitwerking van.

Bijlagen

1. Formulier zorgzwaarte

8.3 Referentieniveaus / schoolnormen

Schooljaar	Categorie	Signaleringswaarden		Schoolnormen		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2021 / 2022	30-31	85%	47,3%	87%	64%	62,2%	36%	60%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde ● onder de signaleringswaarde

9 Voorzieningen

9.1 Fysiek

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (fysieke) voorzieningen:

Fysieke voorzieningen

	'23-'24
Rolstoeltoegankelijk	1
Bredere gangen (i.r.t. het aantal leerlingen)	1
TOTAAL	2

9.2 Organisatorisch

Onze school beschikt in het kader van passend onderwijs over de volgende (organisatorische) voorzieningen:

Organisatorische voorzieningen

	'23-'24
Plusklas	1
RT	1
Klusklas (extra structureel aanbod voor doeners)	1
Interne gedrags AB / ondersteuning	1
TOTAAL	4

10 Personeel

10.1 Specialismen

In de onderstaande tabel staan de specialisten van de "school". De expertise wordt gewaardeerd en er is aangegeven of de expertise beschikbaar is voor derden.

Specialisten

Omschrijving	Dagdelen	Waardering	
Gedragsspecialist		goed / uitstekend	
Onderwijsassistent(en)	12.0	goed / uitstekend	
Rekencoördinator [rekeningspecialist]		goed / uitstekend	

Omschrijving	Dagen	Waardering	
Coördinator hoogbegaafdheid	1.0	goed / uitstekend	
Intern begeleider(s)	11.0	goed / uitstekend	

11 Toelating van leerlingen

11.1 Toelating van leerlingen

De inschrijving van leerlingen vindt plaats als er aan de volgende voorwaarden voldaan wordt:

1. Het kind is vier jaar
2. Het overdrachtsformulier van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf is afgegeven aan de school en er is toestemming van ouders om contact op te nemen met de voorschool
3. Het onderwijskundig rapport van de andere school/instelling is afgegeven aan de school
4. Het (voorlopige) inschrijfformulier is ingevuld en ingeleverd
5. Het inschrijfformulier is getekend door de gezaghebbende ouders/verzorgers en de directie van de school

De directie behoudt zich het recht voor om niet over te gaan op inschrijving als:

1. Aan het bovenstaande niet voldaan is
2. Het kind niet zindelijk is
3. De school niet is ingericht op de handicap van het kind
4. De school geen passend onderwijs kan verzorgen (zie hoofdstuk 4)

In de bijlage: Kwaliteitskaart

Bijlagen

1. Kwaliteitskaart Aannamebeleid

12 Extra ondersteuning

12.1 Extra ondersteuning

Onze school levert basisondersteuning en daarnaast extra ondersteuning. De extra ondersteuning op OBS de Hoef & Hugo wordt weergegeven in ons ondersteuningsplan. Het ondersteuningsplan is opgebouwd uit 5 ondersteuningsniveaus. In paragraaf 4.1 beschrijven wij de ondersteuningsniveaus 1 t/m 5 en wat wij kunnen bieden op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau.

Beoordeling

Omschrijving	Resultaat
Extra ondersteuning PO 2022 - Definiëring (EO1)	3,67
Extra ondersteuning PO 2022 - Voorwaarden (EO2)	3,56
Extra ondersteuning PO 2022 - Leerkrachtvaardigheden (EO3)	3,14
Extra ondersteuning PO 2022 - Organisatie (EO4)	3,67
Extra ondersteuning PO 2022 - Ontwikkelingsperspectief (EO5)	4
Extra ondersteuning PO 2022 - Werkdruk (EO6)	3,5

Bijlagen

1. Ondersteuningsplan 2022-2023

13 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

13.1 Onze grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. In deze paragraaf geven we een aantal

voorbeelden van leerlingen die we vermoedelijk geen passend onderwijs kunnen geven. We geven daarmee onze grenzen aan m.b.t. de extra ondersteuning die we kunnen bieden. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij in eerste instantie een gesprek aan met de ouders en indien nodig met de DBG'er, het SWV en Team Wijz. Wij kunnen zeer waarschijnlijk geen passend onderwijs geven aan:

1. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de medeleerlingen
2. Leerlingen die vanwege hun gedrag een gevaar vormen voor de leraren/medewerkers
3. Leerlingen die zeer specialistische medische hulp en ondersteuning nodig hebben

14 Actiepunten 2023-2024

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	Prioriteit
Basisondersteuning	Onze school beschikt over goede procedures voor versnellen (klas overslaan)	gemiddeld
	Onze school beschikt over goede procedures voor verlengen (zittenblijven)	hoog
	De leraren hebben de bevorderende en belemmerende factoren van de leerlingen in kaart gebracht	gemiddeld